

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
М.А. Безруков
« 11 » ноября 2020 г.



**Программа государственной итоговой аттестации,
требования к выпускной квалификационной работе,
критерии оценки знаний**

по профессии 23.01.03 Автомеханик

Базовая подготовка

(очная форма обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
1.1 Область применения программы ГИА	6
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	7
1.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
2.1 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации	10
2.2 Содержание государственной итоговой аттестации	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	16
3.2 Информационное обеспечение ГИА	17
3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА	17
3.4 Организация выполнения ВКР по профессии	18
3.5 Кадровое обеспечение ГИА	19
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
4.1 Критерии оценки выпускной квалификационной работы в виде ПЭР	20
4.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы в виде ВПКР	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик базовой подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 701, приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам в КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж».

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки рабочих, служащих со средним профессиональным образованием. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03 Автомеханик, разработана преподавателями и мастерами производственного обучения цикловой комиссии дисциплин и модулей профессионального цикла профессий общественного питания. В разработке программы принимал участие председатель ГЭК Михайлова М.П., директор Автокомплекса «АвтоМАХ».

После обсуждения программы на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии, утверждена директором колледжа.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- тематика выпускных квалификационных работ;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик в части освоения:

-видов профессиональной деятельности (ВПД) профессии:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

- соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией в установленной форме.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

- соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоённости компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определяет уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Проведение государственной итоговой аттестации позволяет решить следующие задачи:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки рабочего, служащего и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счёт изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

1.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Данная программа доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по программе квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Приказ о допуске обучающегося к защите ВКР по профессии 23.01.03 Автомеханик, кондитер готовится не позднее, чем за неделю до защиты ВКР.

Распределение бюджета времени:

1. Объем времени на подготовку и проведение – **2 неделя.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде:

- Выпускной практической квалификационной работы;
- Письменной экзаменационной работы.

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку и проведение выпускной квалификационной работы: **2 неделя с 14.06.2021 г. по 26.06.2021 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы:

- защита выпускной практической квалификационной работы **3 дня с 21.06.2021 г. по 23.06.2021 г.;**
- защита письменной экзаменационной работы **3 дня с 24.06.2021 г. по 26.06.2021 г.**

2.2 Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1 Содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа обучающегося, главной целью и содержанием которой является систематизация, закрепление и расширение полученных знаний и мастерства, развитие индивидуальных способностей и творческой активности по профилю профессии. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом среднего профессионального образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения обучающемуся квалификаций Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Целевым назначением выпускной квалификационной работы является комплексная оценка качества профессионального образования и проверка

квалификационного уровня выпускника на соответствие требованиям ФГОС, отражающего место профессии, объекты и виды будущей профессиональной деятельности. В то же время, выпускная квалификационная работа, являясь этапом образовательного процесса, преследует цели пополнения, закрепления и развития общих и профессиональных компетенций, приобретенных на предшествующих этапах обучения. Работа над выпускной квалификационной работой предполагает высокую степень самостоятельности обучающегося, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения. Способствует формированию и развитию креативного (созидательного, инновационного) типа мышления и составляет основу современной концепции образования.

Для проведения аттестационных испытаний выпускников разработана общая тематика выпускных квалификационных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов, отражающих актуальность, новизну и практическую значимость в автотранспортной отрасли.

Тематика ВКР разработана руководителями выпускных квалификационных работ совместно с обучающимися и (или) работодателем.

Тематика выпускной квалификационной работы отражает актуальность, новизну и практическую значимость в отрасли, отвечает современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Количество тем ВКР больше количества обучающихся в группе по данной профессии.

Выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР)

Темы выпускной практической квалификационной работы составлены с учетом выполняемой работы при прохождении производственной практики и в соответствии с квалификацией.

Письменная экзаменационная работа (ПЭР)

Темы письменной экзаменационной работы обучающихся соответствуют:

- содержанию производственной практики по профессии;
- объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии;
- заданию выпускной практической квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВПКР и ПЭР) представлена в Приложении № 1,2. Перечень тем ВКР доводится до обучающегося за шесть месяцев до ГИА.

2.2.2 Структура письменной экзаменационной работы

ПЭР теоретического характера, имеет следующую структуру:

- введение, в котором обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи;
- основная часть: технологическая часть, охрана труда и экология природопользования.
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации по использованию полученных результатов;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

В ПЭР вкладывается отзыв руководителя.

Во введении раскрывается роль профессии и перспективы её развития в современных условиях с учетом особенностей региона, обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **основной частью** определяются объект и предмет ПЭР. Технологическая часть должна содержать не менее 50% общего объема пояснительной записки. Технологическая часть содержит описание технологического процесса, материалов, инструментов и приспособлений,

используемых при проведении технического обслуживания механизма, агрегата.

В разделе охрана труда и экология природопользования раскрываются основные положения охраны труда и техники безопасности при проведении технического обслуживания механизма, агрегата.

Работа выпускника над основной частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список использованных источников и литературы составляется в соответствии со стандартом, регламентирующим правила составления списков литературы и документов.

Приложения включают в себя формы заполнения основных документов и технологический процесс.

Отзыв на ПЭР включает:

- заключение о соответствии письменной экзаменационной работы заданию и требованиям государственного образовательного стандарта;
- оценку новизны и практической значимости ПЭР;
- вывод о качестве выполнения ПЭР.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 20 и не более 25 страниц печатного текста, не включая приложения.

Работа выпускника над письменной экзаменационной работой позволяет руководителю оценить следующие **общие компетенции (ОК)**:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2.2.3 Структура выпускной практической квалификационной работы

Выпускная практическая квалификационная работа проводится с целью определения:

- соответствия требований к результатам освоения ППКРС федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;
- уровня освоения технологического процесса, приемов и методов труда по профессии, достижения требуемой производительности труда, выполнения норм времени и т.п.;
- уровня освоения общих и профессиональных компетенций выпускником;
- степень овладения видами профессиональной деятельности по профессии;
- соответствие содержания видов работ данной профессии и самостоятельность в выполнении задания ВПКР.

ВПКР может быть выполнена:

- на предприятии, где выпускник проходил производственную практику;
- в учебно-производственных мастерских или лабораториях колледжа.

На основании перечня тем руководитель ВПКР оформляет лист задания для каждого выпускника и утверждает его у заместителя директора по учебно-производственной работе. Задание на ВПКР выдается выпускнику не позднее, чем за две недели до начала производственной практики.

После выполнения выпускной практической квалификационной работы руководитель ВПКР составляет заключение, которое подписывается председателем и членами Государственной экзаменационной комиссии. На основании заключения о выполнении выпускной квалификационной работы составляется экзаменационная ведомость и протокол ГИА.

Во время выполнения выпускной практической квалификационной работы обучающийся осуществляют разборку механизма, агрегата; дефектовку разобранных деталей; сборку, регулировку и проводят техническое обслуживание механизма, агрегата. В течение отведенного времени (4 часа) обучающемуся необходимо выполнить выпускную практическую квалификационную работу.

Выпускная практическая квалификационная работа позволяет руководителю оценить:

- *уровень развития общих компетенций (ОК):*

- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- *уровень освоения видами профессиональной деятельности по профессии:*

- проводить техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- проводить транспортировку грузов и перевозку пассажиров;
- проводить заправку транспортных средств горючими и смазочными материалами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

- **при выполнении выпускной квалификационной работы**

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета и учебной лаборатории для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочее место для консультанта-мастера производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- техническое оснащение учебной лаборатории;
- оборудования и приспособлений для выполнения выпускной квалификационной работы;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

- **при защите выпускной квалификационной работы**

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 701.
2. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам.
3. Программа государственной итоговой аттестации профессии 23.01.03 Автомеханик.
4. Сводная ведомость успеваемости обучающихся.
5. Книжки успеваемости обучающихся.

3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия предусмотренная Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968). Государственная итоговая аттестация проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.
2. Защита письменной экзаменационной работы (продолжительность защиты до 20 минут) включает:
 - зачитывание ответственным секретарем государственной экзаменационной комиссии заключения о выпускной практической квалификационной работе и производственной характеристики;
 - доклад выпускника (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации;
 - вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и ответы обучающегося;

- зачитывание секретарем государственной экзаменационной комиссии отзыва на письменную экзаменационную работу выпускника, может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

4. При подготовке к ГИА обучающимся проводятся консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся должен быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

6. В случае угрозы распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) на территории российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст.4134) и подпунктом 4.2.25 (1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2019, № 51, ст.7631) внесены изменения в проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020/2021 учебном году.

Государственная итоговая аттестация в КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226) и приказа колледжа.

Защита выпускной квалификационной работы, в выполненной в виде – письменной экзаменационной работы, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выпускная квалификационная работа в части выполненной выпускной практической квалификационной работы, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования оценивается по решению КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» на основе:

- результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования;

-наличия статуса победителя, призера или участника:

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 2020/21 учебного года, включенной в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

9 ноября 2018 г. № 197 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 ноября 2018 г., регистрационный № 52751), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 6 февраля 2019 г. № 63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2019 г., регистрационный № 53956) и от 27 мая 2019 г. № 269 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2019 г., регистрационный № 55304);

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 2020/21 учебного года, включенной в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июля 2019 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2019 г., регистрационный № 55890), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2019 г. № 737 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2020 г., регистрационный № 57390);

в) наличия статуса победителя, призера или участника чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

г) наличия статуса победителя, призера или участника чемпионата профессионального мастерства, проводимого союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» либо международной организацией «WorldSkills International».

3.4. Организация выполнения ВКР по профессии

Руководитель ПЭР назначается из числа преподавателей колледжа или ведущих специалистов организаций, предприятий, где обучающийся проходил производственную практику.

Основными функциями руководителя ПЭР являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения письменной экзаменационной работы;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения ПЭР;
- подготовка отзыва на ПЭР.

За каждым руководителем одновременно закрепляется не более 8 выпускников. На консультацию предусматривается 2 часа в неделю на каждого обучающегося из общего бюджета времени, определённого федеральным государственным образовательным стандартом на консультации.

На время выполнения письменной экзаменационной работы составляется расписание консультаций, утверждаемое заместителем директора по учебно-производственной работе. В ходе консультаций руководителями соответствующих частей письменной экзаменационной работы разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей письменной экзаменационной работы, дают ответы на вопросы обучающимся.

В ходе выполнения письменной экзаменационной работы, обучающиеся используют действующую нормативно-техническую документацию, учебную, специальную и дополнительную, также допускается использование материалов и документации предприятий, на которых обучающиеся проходили практику.

Общее руководство и контроль над выполнением ПЭР осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.5. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: преподаватели - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля); мастер производственного обучения - наличие среднего специального образования или высшего образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценивания ВКР для государственной экзаменационной комиссии разработаны и представлены: ведомости промежуточных аттестаций, экзаменационные ведомости ГИА (Приложение № 3,4,5), производственные характеристики, руководства и памятки по оценке, учитывающие критерии и показатели, свидетельствующие об освоении необходимых общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО.

4.1. Критерии оценки выпускной квалификационной работы в виде ПЭР

Защита письменной экзаменационной работы оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

Защита письменной экзаменационной работы оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

К критериям оценки уровня подготовки выпускника относятся:

- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии с заданием;

- выполнение пояснительной записки с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;

- наличие и содержание комплекта документов на технологический процесс при проведении технического обслуживания механизма, агрегата;

- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите письменной экзаменационной работы;

- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии;

- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу.

Оценка 5 «отлично» выставляется в случаях, когда при выполнении работы соблюдались следующие условия:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием:

- пояснительная записка выполнена с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, при наличии в ней необходимых разделов, полноты содержания и последовательность изложения материала;

- доклад выпускника при защите письменной экзаменационной работы был обоснованным, логически последовательным, технически грамотным, четким, кратким.

- ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были обоснованными, логически последовательными, четкими, краткими;

- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на оценку «отлично»;

- выполнение качественной выпускной практической квалификационной работы.

Оценка 4 «хорошо» выставляется в следующих случаях:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;

- пояснительная записка выполнена с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, при наличии в ней необходимых разделов, полноты содержания и последовательность изложения материала;

- доклад выпускника при защите письменной экзаменационной работы был обоснованным, логически последовательным, технически грамотным, четким, кратким;

- ответы на дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии были обоснованными, при наличии отдельных незначительных замечаний;

- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на оценку «хорошо» или «отлично»;

- выполнение качественной выпускной практической квалификационной работы.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, когда:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием:

- пояснительная записка выполнена с частичным соответствием требованиям стандартов, предъявляемых к текстовым документам;

- имеются достаточные замечания по основным разделам работы,

- доклад выпускника при защите письменной экзаменационной работы был последовательным, технически грамотным, четким, кратким.

- ответы на дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии были технически грамотными, но не обоснованными, без четкого и краткого пояснения;

- руководитель оценил письменную экзаменационную работу на оценку «хорошо» или «удовлетворительно»;

- выполнена достаточно качественно выпускная практическая квалификационная работа.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;

- пояснительная записка частично или полностью не соответствует требованиям стандартов при выполнении всех разделов работы, материал работы освещен очень кратко;

- доклад выпускника при защите письменной экзаменационной работы был последовательным, технически не грамотным, кратким;

- ответы на дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии были не верные;

- выполнена некачественно выпускная практическая квалификационная работа;

4.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы в виде ВПКР

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

К критериям оценки уровня подготовки выпускника относятся:

- соблюдение техники безопасности при выполнении ВПКР;
- выполнение работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- применение рациональных приемов труда при выполнении производственных операций;
- соответствующая организация труда и рабочего места;
- умение выпускника использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные и профессиональные задачи.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: при выполнении работы соблюдаются требования безопасности труда; обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ; соблюдается технологическая последовательность выполнения работ; обучающийся выполнил установленные нормы времени (выработки); обучающийся правильно пользуется оборудованием, инструментами, приспособлениями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: при выполнении работы соблюдаются требования безопасности труда; обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ, но возможны некоторые ошибки, которые сам исправил; соблюдается технологическая последовательность выполнения работ; обучающийся выполнил

установленные нормы времени (выработки); обучающийся правильно пользуется оборудованием, инструментами, приспособлениями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: при выполнении работы соблюдаются требования безопасности труда; обучающийся недостаточно владеет приемами работ, имеют место ошибки, которые исправляются при помощи мастера (наставника); обучающийся выполнил установленные нормы времени (выработки); возможны ошибки при пользовании оборудованием, инструментами, приспособлениями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: при выполнении работы нарушаются требования безопасности труда; обучающийся не владеет приемами работ, имеют место ошибки; не соблюдается технологическая последовательность выполнения работ; обучающийся не выполнил установленные нормы времени (выработки); обучающийся не умеет пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями.

Тематика выпускных практических квалификационных работ

№	Тема выпускной практической квалификационной работы	Наименование ПМ, ПК
1.	Техническое обслуживание механизма газораспределения, регулировка теплового зазора клапанного механизма двигателя ВАЗ	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
2.	Техническое обслуживание кривошипно - шатунного механизма, замена коренных и шатунных подшипников коленчатого вала двигателя ВАЗ	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
3.	Техническое обслуживание системы охлаждения, снятие водяного насоса двигателя ВАЗ, дефектовка деталей	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
4.	Техническое обслуживание смазочной системы, снятие масляного насоса двигателя ВАЗ, дефектовка деталей	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
5.	Техническое обслуживание системы питания, замена ремонтного комплекта карбюратора ДААЗ 2105	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
6.	Техническое обслуживание, разборка, дефектовка топливного насоса высокого давления дизельного двигателя	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
7.	Техническое обслуживание системы зажигания, разборка, дефектовка распределителя зажигания, установить зажигание на двигателе ВАЗ	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
8.	Техническое обслуживание системы электроснабжения автомобиля ВАЗ, устранение неисправностей	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
9.	Техническое обслуживание сцепления автомобиля ВАЗ 2108	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
10.	Техническое обслуживание кпп автомобиля ВАЗ, выявление неисправностей	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
11.	Техническое обслуживание карданной передачи, замена крестовины	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
12.	Разборка, дефектовка деталей главной передачи и дифференциала автомобиля ВАЗ	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
13.	Техническое обслуживание задней подвески автомобиля ВАЗ, выявление неисправностей	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
14.	Техническое обслуживание передней подвески автомобиля	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

	ВАЗ, замена верхней шаровой опоры	
15.	Техническое обслуживание рулевого управления автомобиля ВАЗ, замена рулевого наконечника, регулировка рулевого механизма	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
16.	Техническое обслуживание рабочей тормозной системы автомобиля ВАЗ, замена тормозных колодок заднего колеса	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
17.	Разборка, дефектовка, сборка стартера.	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
18.	Техническое обслуживание кузова автомобиля, регулировка замков дверей и капота автомобиля	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
19.	Техническое обслуживание системы отопления и вентиляции кузова автомобиля ВАЗ	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
20.	Техническое обслуживание гидравлического привода тормозной системы автомобиля ВАЗ, замена уплотнительных манжет главного и рабочего тормозного цилиндра	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
21.	Техническое обслуживание топливораздаточной колонки и топливозаправочного крана. Заполнить соответствующую документацию	ПМ 03: ПК3.2, ПК 3.3.
22.	Техническое обслуживание рулевого управления автомобиля КАМАЗ. Выявление неисправностей.	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
23.	Техническое обслуживание рабочей тормозной системы автомобиля ЗИЛ-433100, выявление неисправностей.	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
24.	Техническое обслуживание смазочной системы двигателя автомобиля ЗМЗ-53.11, выявление неисправностей	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
25.	Заполнение необходимой документации деятельности АЗС.	ПМ 03: ПК3.2, ПК 3.3.
26.	Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма двигателя КАМАЗ-740, выявление неисправностей	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Тематика письменных экзаменационных работ

№	Тема письменной экзаменационной работы	Наименование ПМ, ПК
1.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание механизма газораспределения двигателя автомобиля ГАЗ 3302.	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
2.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобиля ГАЗ 3302	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
3.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание системы охлаждения двигателя ВАЗ 2110.	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
4.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание смазочной системы двигателя ВАЗ 2110.	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
5.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание системы питания автомобиля ВАЗ 2110	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
6.	Устройство, принцип работы и возможные неисправности системы питания дизельного двигателя	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
7.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание механизма газораспределения двигателя КамАЗ-740	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
8.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание системы электроснабжения автомобиля ВАЗ 2110	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
9.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание сцепления автомобиля ЛАДА ПРИОРА	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
10.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание коробки перемены передач автомобиля ВАЗ 2110	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
11.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание карданной передачи автомобиля ГАЗ 3302	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
12.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание главной передачи и дифференциала автомобиля ГАЗ 3302	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
13.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание задней подвески автомобиля ГАЗ 3302	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
14.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание передней подвески автомобиля ВАЗ 2110	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

15.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание рулевого управления автомобиля ВАЗ 2110	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
16.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание рабочей тормозной системы автомобиля ВАЗ 2110	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
17.	Устройство, принцип работы и ремонт стартера автомобиля ВАЗ 2110	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
18.	Устройство и техническое обслуживание кузова автомобиля ВАЗ 2110	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
19.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание системы отопления и вентиляции кузова автомобиля ГАЗ 3302	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
20.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание гидравлического привода рабочей тормозной системы автомобиля ГАЗ 31029	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
21.	Порядок приема, хранения и отпуска нефтепродуктов на АЗС	ПМ 03: ПК3.2, ПК 3.3.
22.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание рулевого управления автомобиля КАМАЗ	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
23.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание рабочей тормозной системы автомобиля ЗИЛ- 433100	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
24.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание смазочной системы двигателя автомобиля ЗМЗ-53.11	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
25.	Метрологическое обеспечение деятельности АЗС.	ПМ 03: ПК3.2, ПК 3.3.
26.	Устройство, принцип работы и техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма двигателя КамАЗ-740	ПМ 01: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

государственной итоговой аттестации

по результатам выпускной практической квалификационной работы

по профессии _____

«__» _____ г.

Группа: _____

Профессия: _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	№ темы (Пр № ____ от __.__.__)	Оценка за выпускную практическую квалификационную работу			Примечание
			Соответствие с технологической картой	Соблюдение по ТБ	Оценка за ВПКР	
1.						
2.						
...						

Состав государственной экзаменационной комиссии

Председатель: _____

Зам. председателя: _____

Члены комиссии: _____

Секретарь: _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ
государственной итоговой аттестации
по результатам письменной экзаменационной работы
 по профессии _____

« ____ » _____ г.

Группа: _____

Профессия: _____

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	№ темы (Пр № ____ от __. __. __)	Оценка за письменную экзаменационную работу			
			оформление ПЭР	защита ПЭР	ответы на вопросы по ПЭР	общая оценка за ПЭР
1.						
2.						
...						

Состав государственной экзаменационной комиссии

Председатель: _____

Зам. председателя: _____

Члены комиссии: _____

Секретарь: _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

государственной итоговой аттестации

по профессии _____

« ____ » _____ Г.

Группа: _____

Профессия: _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	№ темы (Пр № __ от _.._)	Оценка за государственную (итоговую) аттестацию			Присвоенная квалификация
			оценка за ВПКР	оценка за ПЭР	общая оценка за ГИА	
1.						
2.						
...						

Состав государственной экзаменационной комиссии

Председатель: _____

Зам. председателя: _____

Члены комиссии: _____

Секретарь: _____